

► **Информационная справка.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №56 «Крепыш» г. Альметьевска" функционирует с 1987 года. Свою деятельность осуществляет в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом дошкольного образовательного учреждения. МБДОУ расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту.

**Режим работы:** 5 дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим функционирования общий – 12 часовой, с 6.30 до 18.30 ч.

**Юридический и почтовый адрес:** 423462, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Советская, д.157

**Контактный телефон:** /8-8553/43-62-15 **e-mail:** [krepish56@mail.ru](mailto:krepish56@mail.ru); [ds.Krepysh@tatar.ru](mailto:ds.Krepysh@tatar.ru)

**Альтернативные сайты МБДОУ № 56 "Крепыш"**

**Instagram** [https://www.instagram.com/krepish\\_56/](https://www.instagram.com/krepish_56/)

**ВКонтакте** <https://vk.com/public205889723>

· **Учредителем** Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. Место нахождения учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.39.

· **Приоритетное направление:** физическое развитие детей.

► **Материальная база.** Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

► **Структура детского сада.**

В ДОУ имеются [методическая](#), [психологическая](#), [медицинская службы](#).

► **Органы управления.** Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

· Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, на основании срочного договора, и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий Детским садом действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления, учредителя. Исполнение части своих полномочий заведующий Детским садом может передать заместителям или другим руководящим работникам Детского сада на основании приказа.

· Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

► **Кабинеты.** Для реализации образовательных задач в ДООУ организованы: кабинет по правилам дорожного движения, татарского языка, педагога-психолога, изостудия, зимний сад, оборудованы музыкальный и спортивный залы.

► **Дети.** Количество детей от 2 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение, на 1 октября 2022 учебного года составляет 263 воспитанника. Функционируют 11 возрастных групп, из них: 1- группа раннего возраста (23 воспитанника), 2 - I младшие группы (46 воспитанника), 2- II младшая группа (53 воспитанника), 1 - средние группы (28 воспитанника), 2 - старшие группы (56 воспитанника), 3 - подготовительных к школе группы (57 воспитанника), Развивающая среда детского сада направлена на многофункциональное использование помещений, развитие художественного вкуса и эстетического восприятия, развития интеллектуального потенциала дошкольников. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры: сюжетно-ролевых, строительных и развивающих игр, здоровья и уединения, сенсорного развития, театрализованной и художественно-продуктивной деятельности, краеведения, поисково-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Все центры оснащены игровым оборудованием и современным дидактическим материалом.

► **Окружающий социум.** В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, имеются: Центральная городская детская библиотека им. Г. Тукая; Мемориальный комплекс Погибшим воинам. Это создает благоприятные условия для патриотического воспитания дошкольников.

► **Кадровое обеспечение.**

· Заведующая дошкольным учреждением [Степанова Светлана Сергеевна](#) имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 12 лет.

График работы: с 8.00 до 17.00, обед: с 12.00 до 13.00  
личным вопросам: каждый понедельник с 17.00 до 18.00. Справочный телефон: 8/8553/43-62-15. Адрес электронной почты: [krepish56@mail.ru](mailto:krepish56@mail.ru); [ds.Krepysh@tatar.ru](mailto:ds.Krepysh@tatar.ru)

· Старший воспитатель [Вахитова Гульназ Фирдаусовна](#) – высшее образование, педагогический стаж свыше 13 лет. График работы: с 08.00 до 15.45, обед с 12.00 до 12.30. Справочный телефон: 8/8553/43-62-15. Адрес электронной почты: [krepish56@mail.ru](mailto:krepish56@mail.ru); [ds.Krepysh@tatar.ru](mailto:ds.Krepysh@tatar.ru)

· Врач [Сафиуллина Диляра Рустамовна](#) – высшее образование стаж работы – 3 года.

· Старшая медицинская сестра Саубанова Айгуль Радиковна - среднее специальное образование График работы: с 08.00 до 17.30, тел: 8/8553/43-62-15.

· Заместитель заведующего по хозяйственной работе [Мавлетова Гузель Салихзановна](#) - среднее специальное. График работы: с 08.00 до 17.00, обед с 12.00 до 13.00, тел: 8 /8553/ 43-62-15

► **Сведения о педагогических кадрах на 01.10.2022 год.**

Образовательное учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. С высшим образованием - 96%, со средним специальным -4%, Из общего количества

специалистов в штате дошкольного учреждения: [музыкальные руководители](#), [инструктор по физической культуре](#), [педагог-психолог](#), [воспитатель по обучению детей татарскому языку](#). Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, профессиональная компетентность, порядочность.

► **Образовательный процесс.** Воспитание и обучение детей в Детском саду ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках. В воспитательном процессе реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно [п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан от 08 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»](#).

Используются основные образовательные **программы** дошкольного образования:

- [От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/](#) Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
- Шаехова Р.К. [Региональная программа дошкольного образования.](#)Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.- РИЦ, 2012
- Борханова Р.А., Юсупов Ф.Ф. [Балалар бакчасында татар теле өйрәү программасы](#) . - Казань: РИЦ "Школа", 2004
- [Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах/](#)авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина. - Издание ГУ "НЦ БЖД", 2008
- Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. [Путь к успеху:](#) Учебное пособие/Под общ. ред. И.Г. Вахрушевой. - Казань: ЗАО "Новое знание", 2011
- [Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "](#) Детский сад общеразвивающего вида № 56 "КРЕПЫШ" г. Альметьевска"

Наряду с основной программой используются комплексные, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Наши педагоги успешно осваивают и активно внедряют в практику инновационные образовательные технологии и методики:

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Учителями школ отмечается, что наши выпускники обладают

достаточным объемом знаний для последующего успешного освоения школьной программы и социализации в обществе сверстников.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно коммуникационные технологии: ноутбуки, мультимедийные установки, планшеты графические, аудиовизуальная аппаратура, макеты по ПДД, (напольный, настольный, настенный) технические средства.

► **Объекты спорта.** С целью сохранения и укрепления здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни в детском саду оборудована спортивная площадка. В распоряжении детей для активизации двигательной активности детей на воздухе имеется: спортивный комплекс. Спортивный зал оснащен многофункциональным оборудованием. Для формирования правильной осанки, координации движений имеются: гимнастические скамейки, ребристая доска. Для двигательной активности детей в течение дня имеются: мячи разной величины, гимнастические палки, обручи, флажки, гантели, ленты, скакалки, ленточки разной величины, мешочки для метания. Для спортивных игр: кольцо брос, ракетки, кегли, шайбы и клюшки хоккейные, кольца баскетбольные.

► **Оздоровительная работа.** Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости. Этому способствуют следующие факторы:

- разные виды двигательной активности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями организма, группой здоровья и физкультурной группой;
- наличие в штате инструктора по физической культуре;
- лечебно-профилактическая работа (вакцинация);
- обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами (врач, старшая медсестра, медсестра).

С целью профилактики ОРЗ и снижения заболеваемости проводится комплекс закаляющих мероприятий согласно возрасту детей: утренняя и послесоновая гимнастики, воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, прогулки на воздухе, ходьба по корригирующим дорожкам.

► **Условия питания.** Особое внимание уделяется питанию дошкольников: 5-ти разовое питание в летний период (второй завтрак - соки). Проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в весенне-осенний период, профилактика йододефицита с помощью введения в рацион детского питания йодосодержащих продуктов. В детском саду составляется 20-ти дневное меню на весенне-летний и осенне-зимний период, которое утверждается врачом по общей гигиене филиала ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан в Альметьевском районе и городе Альметьевске». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется УО АМР РТ централизованно на основании заключения договоров с поставщиками. Контроль качества питания осуществляет старшая медсестра.

► **Работа с семьей.** Педагоги уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство через организацию тренингов; круглых столов; акций; дней открытых дверей; творческих отчетов; анкетирования; интервьюирования и т.д.

► **Сведения о выпускниках:** В 2022 году 65 выпускника поступили учиться:

- в общеобразовательные школы - 63 воспитанника;
- в [Емгли-лицей №2](#) лицензированное и аккредитованное инновационное среднее общеобразовательное учебное учреждение с углублённым изучением предметов естественно-математического цикла. – 1 воспитанник
- [МАОУ «Инженерный лицей»](#). – 1 воспитанник

**Достижения и награды:** [посмотреть](#)